

CIP Tafalla, por la internacionalización

El Centro participó en el 4º Encuentro Transnacional de Aprilia

Unibertsitateko Aldizkaria

El Centro Integrado Politécnico Tafalla participó en el cuarto Encuentro Transnacional, esta vez celebrado en Aprilia (Italia), del 20 al 24 de marzo. Con este cuarto encuentro se está poniendo fin a la segunda y última fase de implementación del proyecto KA2 Approaching Europe and its Job Opportunities (AEJO), financiado por el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), que finaliza el 31 de agosto. Los cuatro encuentros transnacionales de los que consta el proyecto se han llevado a cabo en los siguientes lugares: Tafalla (2-6 noviembre de 2015); Pauillac (9-13 de mayo de 2016); Bocholt (14-18 noviembre de 2016); y Aprilia (20-24 de marzo de 2017). Los cuatro centros de FP europeos participantes en el proyecto son: CIP Tafalla (España), Carlo e Nello Rosselli - Istituto d'Istruzione Superiore (Italia), Berufskolleg am Wasserturm (Alemania), y Odilon Redon - Lycée Général et Technologique et Professionnel (Francia); y cuentan con la colaboración de la organización Associazione di Promozione Sociale Futuro Digitale (Italia).

Tal y como el CIP Tafalla, como centro coordinador, se comprometió, se han organizado dos semanas interculturales con alumnos de los diferentes países a lo largo del proyecto: una en Bocholt y la otra en Aprilia.

En este encuentro en Italia cinco alumnos del CIP Tafalla, Víctor Lapedriza (1º GME), Ana San José (1º GMD), Jenifer Valencia (2º GMD), Alba Roldán (1º GMP) y Paula Jiménez (2º CFPE) tuvieron la gran oportunidad de viajar con los coordinadores del proyecto, conocer a los cinco alumnos procedentes de cada centro-socio y disfrutar de la amabilidad de sus anfitriones italianos.

Días de actividades

Mientras los profesores mantenían reuniones de trabajo para revisar la evolución del proyecto y lograr el cumplimiento de los objetivos previstos, los alumnos pudieron observar la vida académica del centro italiano y participar en actividades especialmente diseñadas por las profesoras italianas para la interacción entre los alumnos y la reflexión acerca de temas de actualidad, como los prejuicios, los estereotipos, la percepción de la propia identidad, etc.



Los participantes visitaron Roma y Sermoneta.

Los dos últimos días todo el grupo de profesores y alumnos visitaron Roma y Sermoneta, una pintoresca localidad medieval en la provincia de Latina. Sería deseable mantener vivo el proyecto gracias a una web que se mantendrá en el tiempo (<http://www.aejoerasmus.eu/>). Uno de los objetivos del proyecto consistía en suscribir con los cen-

tros y socios estratégicos acuerdos de colaboración para que podamos crear una red de empresas y asociaciones para facilitar el intercambio de prácticas de los estudiantes, tanto de la FCT como de los graduados.

De hecho, uno de los resultados de este proyecto es el acuerdo de colaboración alcanzado por los centros español y francés en el encuentro en Pauillac (Francia - mayo, 2016) para un proyecto KA1 mediante el cual el centro español enviará en mayo a cuatro estudiantes a empresas francesas para que realicen sus prácticas durante dos semanas.

Igualdad de oportunidades

Es destacable que uno de estos cuatro estudiantes que realizarán sus prácticas en Francia, Bilel Djoghlaif, está cursando el Ciclo Formativo de Educación Especial, lo que pone relieve la importancia que el CIP Tafalla da a la inclusión e integración del alumnado con necesidades especiales.

Se aprovechó el encuentro transnacional de Pauillac para que es-

te alumno viajara con los coordinadores españoles, acompañado de su tutora Idoia Grella, y conociera el centro francés y su entorno, asistiendo a sus clases, compartiendo tiempo libre, etc.

Siguiendo la estela de esta experiencia tan positiva, otra alumna de este mismo grupo, Paula Jiménez, se ha animado a participar en este viaje a Italia y, según confesaba, le ha despertado la necesidad de aprender inglés.

El objetivo es eliminar barreras y sentar un precedente para que alumnos con discapacidad tengan las mismas oportunidades que el resto de los alumnos, incluso en proyecto a nivel europeo. Este proyecto ha facilitado que se sienten las bases para la participación como socios en otro proyecto KA2 que uno de los socios de este proyecto, Futuro Digitale, ha presentado en esta última convocatoria de 2017. El proyecto, que está todavía pendiente de aprobación, pretende crear y testar en el alumnado una herramienta de aprendizaje a distancia.



Los alumnos participantes en una actividad grupal.

Servicio a
Saint Jean Pie de Port
y discrecional

902 42 22 42
www.conda.es

CONDA